



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА»

Галузь знань		05 «Соціальні та поведінкові науки»	Освітній рівень		Перший (бакалаврський)			
Спеціальність		051 «Економіка»	Семестр		1, 2, 3, 4			
Освітньо-професійна програма		«Економіка та бізнес-аналітика»	Тип дисципліни		обов'язкова			
			Мова навчання		Англійська			
Факультет		Економіки і менеджменту	Кафедра		Мовної підготовки			
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять (очне/заочне)					Вид контролю
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	12	360	-	-	162/16	-	198/344	Залік
ВИКЛАДАЧ								
Зубенко Катерина В'ячеславівна timezubenko@gmail.com								
Кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри мовної підготовки ДДМА. Досвід роботи – 15 років. Автор понад 30 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі посібників з ISBN та публікацій у періодичних виданнях наукометричних баз Scopus та Web of Science. Провідний лектор з дисциплін: «Іноземна мова», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Ділове листування іноземною мовою», «Ділове та академічне письмо іноземною мовою».								
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі								
Пререквізити		шкільний курс англійської мови						
Постреквізити		«Іноземна мова»						

Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми**Інтегральна компетентність (ІК)**

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності (ЗК)**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності**

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми(програмні результати навчання – ПРН)

ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Анотація	<p>Навчальна дисципліна «Іноземна мова» є початковою складовою комплексної підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 051 Економіка, освітньої програми «Економіка та бізнес-аналітика».</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є: практичне володіння мовою в межах матеріалу, передбаченого програмою, що означає мовну діяльність, яка досягається шляхом виконання наступних <i>завдань</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизації набутих на попередньому рівні навчання лексико-граматичних знань та їх збагачення шляхом розширення тематичного контенту; - забезпечення надійного засвоєння лексичного та граматичного базового матеріалу, необхідного для здійснення ефективної взаємодії в різних ситуаціях іншомовного спілкування; - розвиток вмінь і навичок читання, обговорення англомовних текстів різних жанрів і стилів.
Мета	<p>Мета викладання дисципліни «Іноземна мова» - сформувати у студентів високий рівень англомовної комунікативної компетенції, необхідної для вирішення різноманітних соціально-комунікативних завдань в різних сферах навчального, побутового, культурного, професійного та наукового спілкування. Формування іншомовної комунікативної компетенції є комплексним процесом і передбачає розвиток мовної, дискурсивної та соціокультурної компетенцій. Вивчення дисципліни забезпечить також підвищення рівня навчальної автономії студентів, їх здатність до самоосвіти, сприятиме розвитку когнітивних і дослідницьких вмінь та навичок, розвиватиме їх кругозір, загальну культуру, а також зміцнюватиме їх позитивне ставлення до вивчення іноземних мов.</p>
Формат	<p>Практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – залік (очний, дистанційний формат)</p>

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів	Кількість годин (денна/заочна форма)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
1.	Моє оточення.	45		22/2		23/43
2.	Активний спосіб життя.	45		23/2		22/43
3.	Повсякденна діяльність.	45		18/2		27/43
4.	Професійна діяльність.	45		18/2		27/43
5.	Сучасне суспільство.	45		22/2		23/43
6.	Англомовні країни.	45		23/2		22/43
7.	Фінанси.	45		18/2		27/43
8.	Людина і природа.	45		18/2		27/43
Усього годин:		360		162/16		198/344

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.
Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1741>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	<p>1. Англійська мова для студентів немовних факультетів. Методичний посібник. / Сост.: Ісакова Є.П., Гончарова О.В. Краматорськ, ДДМА. 2021.</p> <p>2. Clare A., Wilson J. Speak out. Pre-Intermediate Student's book. PEARSON, Global SCALE, BBC. 2015.</p> <p>3. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Chomacki K. New English File. Intermediate Student's book. Oxford University press. 2020.</p> <p>4. Eastwood J. Oxford Practice Grammar. Intermediate. Oxford University Press. 2011.</p> <p style="text-align: center;">Web-ресурси</p> <p>1. http://www.englishclub.com</p> <p>2. https://www.english.com</p> <p>3. https://www.englishpage.com</p> <p>4. http://esl-lab.com</p> <p>5. http://esl.about.com</p>	Додаткова література	<p>1. Lebeau I. Language Leader. Course book. Essex : Pearson Education Limited. 2008.</p> <p>2. Cunningham S., Moor P. Cutting Edge. Upper Intermediate. Students' Book. Longman: Pearson Education Limited. 2000.</p> <p>3. Gore S., Smith D. G. English for Socializing (Express Series). Oxford University Press. 2007.</p> <p>4. Field M. Improve Your Written English. How To Books, Fifth edition. Oxford University Press. 2009.</p> <p>5. McCartney M. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 2001.</p> <p>6. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press. 2001.</p> <p>7. Swan M. Practical English Usage. Cambridge University press. 1998.</p> <p>8. Vince M. Language Practice. Intermediate. Macmillan. 2003.</p> <p>9. Hewings M. Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press, 1999.</p>
--------------------	--	----------------------	--

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.

СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу для денної форми навчання	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Вхідний контроль. Здобувач надає відповіді на запитання з дисциплін, що є пререквізитами письмово або у формі тестового опитування.	5	10	1
2	Опитування на практичних заняттях. Здобувач надає усні відповіді, вирішує тестові, практичні та ситуаційні завдання, участь у дискусії з наведенням аргументації.	5	10	1-7
3	Опитування на практичних заняттях. Здобувач надає усні відповіді, вирішує тестові, практичні та ситуаційні завдання, участь у дискусії з наведенням аргументації.	5	10	3
4	Виконання індивідуального завдання Проводиться у години, що відведені на самостійну роботу. Здобувач самостійно опрацьовує лекційний та позалекційний матеріал, узагальнює його, підготовлює презентацію та доповідь (або тези на конференцію, наукову статтю) за темою індивідуального завдання.	10	20	1-7
5	Опитування на практичних заняттях. Здобувач надає усні відповіді, вирішує тестові, практичні та ситуаційні завдання, участь у дискусії з наведенням аргументації.	5	10	7
6	Модульна контрольна робота. Здобувач виконує тестові та ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №2.	25	40	7
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою		55	100	
Підсумковий контроль (Семестровий залік)		55	100	

Здобувач виконав тестові та ситуаційні завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни			
---	--	--	--

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу заочної форми навчання	Рейтингова оцінка	
		min	max
1	Поточний контроль (коефіцієнт вагомості=0,4) Підсумкова тестова контрольна робота, яка виконується здобувачем індивідуально в системі Moodle DDMA Здобувач виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100
2	Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,6) (Семестровий залік) Здобувач виконав тестові та ситуаційні завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену, курсового проєкту (роботи)	для заліку	
90 – 100	A	відмінно	зараховано	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках здобувача і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81 – 89	B	добре	зараховано	Достатній Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75 – 80	C			Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65 – 74	D			Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
55–64	E	задовільно		Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
30–54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Незадовільний Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

Розглянуто і схвалено на засіданні
Кафедри «Мовна підготовка»
Протокол № 19 від 4.06.2024
В.о. завідувача кафедри:



/Зубенко К.В./

Розробник:



/Зубенко К.В./

Гарант освітньої програми:



/Підгора О.Є./

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету:



/Мироненко С.В./

«28» червня 2024 р.